

НОМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

МОУ в своей работе в организации и осуществлении инклюзивного образования, реализации мероприятий ИПРА обучающихся с ОВЗ, по взаимодействию с другими учреждениями в части психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ может опираться на нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изм. с изменениями на 28.11.2015);
- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Федеральный закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2015 № 527н «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях по АООП для обучающихся с ОВЗ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО»;
- Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 № 617 «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ОВЗ»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7.07.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Решение Волгоградской областной думы от 21.02.2007 № 41/1001 «Об обеспечении бесплатным двухразовым питанием обучающихся специальных (коррекционных) классов муниципальных образовательных учреждениях Волгограда»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО и СОО» (с изм. на 17.07.2015);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО» (с изменениями и дополнениями от: 15 мая, 30 июля 2014 г., 16 января, 7 июля, 3 декабря 2015 г.);
- Письмо Рособнадзора от 25.02.2015 №02-60 «О направлении уточненной редакции методических рекомендаций по подготовке и проведению ГИА-9 в форме ОГЭ, методических рекомендаций по ГИА-9 и ГИА-11 в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ, методических материалов по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта РФ при проведении ГИА-11»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.09.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП»;
- Письмо Министерства образования РФ от 27.06.2003 № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению школьников в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о ПМПК»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2014 № 664н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями МСЭ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями МСЭ, и их форм»;
- Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медикопедагогическом консилиуме образовательного учреждения»;

- Письмо Министерства образования РФ от 13.01.2016 № ВК-15/07 «О направлении рекомендаций по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»;

- Закон Волгоградской области от 04.10.2013 №118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» (в редакции Законов Волгоградской области от 11.04.2014 N 62-ОД, от 19.06.2014 № 98-ОД, от 23.12.2014 № 184-ОД, от 12.03.2015 № 26-ОД, от 08.05.2015 № 59-ОД, от 26.10.2015 № 181-ОД) (с изменениями на 26.10.2015);

- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 30.07.2014 № 930 «Об организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ на территории Волгоградской области» (с изменениями на: 08.09.2015);

- Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 30.03.2015 № 417 «Об утверждении положения об организации дистанционного обучения детей инвалидов на территории Волгоградской области»;

- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 17.10.2013 № 1372 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 04.02.2016 № 70 «Об организации мероприятий по реализации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации»;

- Приказ ДОАВ от 10.06.2016 № 449 «Об апробации и введении инклюзивного образования в МОУ Волгограда»;

- Приказ ДОАВ от 01.02.2017 № 75 «Об итогах тематической проверки: Деятельность ТУ ДОАВ и МОУ по реализации порядка взаимодействия по вопросам разработки и реализации ИПРА детей-инвалидов»;

- Устав образовательной организации.